

單元五 服務學習成效的評估

5.1

通過服務學習提升服務領導力——以中國西部農村地區少數民族青少年正向成長項目為例

¹西南財經大學社會發展研究院 ²香港理工大學應用社會學系
周正¹、穆麗萍¹、齊少傑¹、石丹理²

關鍵字：服務學習；積極的青年發展；少數族裔青少年

摘要：

隨著全球服務經濟的興起，培養大學生成為具有能力、品格和關懷等領導素質的服務領導者非常重要。通過服務學習(SL)，可以鞏固大學生在服務領導方面的學術學習能力。在本研究中，我們在中國西南部的一所大學試行了SL課程。在學習了服務領導的基本知識後，7名學生使用農村版本的項目為涼山彝族少數民族青少年提供服務。為了瞭解SL對服務接受者的影響，我們採用單組前測-後測設計，評估彝族少數民族青少年($N=79$)接受服務前後的變化。我們還對服務提供者(提供服務的大學生)和服務接受者(彝族青少年)進行了主觀結果評價。結果顯示，服務接受者在結果指標上有顯著的積極變化，他們對該項目有積極的看法。定性評價的結果也令人鼓舞。研究結果為使用SL培養中國大陸大學生的服務領導素質提供了依據。

(原文為英文，即將發表於 *Applied research in quality of life*)