音乐干预在痴呆症患者中的应用研究

张诗琪 赖锦玉 黄金月

【关键词】 痴呆; 音乐疗法; 综述文献; 干预性研究

(Key words) Dementia; Music Therapy; Review Literature; Intervention Studies

痴呆症是一种可以影响患者记忆、思维、行为、情感和日 常工作的疾病。音乐是用于痴呆症患者的一种非药物干预手 段。现综述痴呆症患者进行音乐干预的定义、应用及治疗目的 等、希望提供全面的认识及思考。本研究使用英文关键词 "dementia"或"Alzheimer"分别和"music"组合,通过计算机检索 BNI、CINAHL、Cochrane、Medline、PsycInfo、AMED 和 EMBASE 等数据库1986年1月至2011年4月发表的文章。入选文章包括 科研论文、读者书信、非正式研究、个案报告、回顾文章、学位 论文、书籍和音乐活动评估报告。删除文章包括有关老年痴 呆症的非药物治疗、书评,或与老年痴呆症无关的报道。

1 音乐治疗或干预的定义

世界音乐治疗联合会(WFMT)将音乐治疗定义为运用专 业音乐及音乐元素作为干预,介入医学、教育、日常生活的治 疗方式,用干提高个体、小组、家庭或社区的生活质量,改善身 体、社交、沟通、情绪、智力、精神和幸福指数的系统专业过 程。音乐治疗的研究、实践、教育和临床训练需要以文化、社 会和政治环境的专业标准作为基础口。音乐治疗已融入不同 的专业范畴,包括心理学、心理治疗、职业治疗、医学和护理 学。近年来,不少研究[24]认为,非音乐治疗师包括护士或家 人,也可为患者带来正面影响。护理人员接受适当的培训,可 利用音乐元素作为护理干预,以改善患者生理、心理及在疾 病或治疗期间的情绪[56]。因此,音乐治疗和干预的区别在于 提供者的背景,音乐干预与一般娱乐音乐明显不同,它包括 评估、目标设定,以促进健康为首要目标。本文中的音乐干预 概括一切关于音乐的治疗性活动。

2 音乐干预的模式

音乐干预主要分为主动式和接受式两种模式。主动式音 乐干预需要参加者一同唱歌、即兴创作,讨论或跟随音乐一 起活动如演奏乐器等[3,7-11]。接受式音乐干预又称被动式音乐 干预,需要参与者聆听由即席演奏或预先录制的音乐[12]。被 动地听音乐并没有特殊要求,但却可营造一种使人们感到安 全、舒适和愉快的环境,这些活动可以单独使用或与其他活 动结合使用,如唱歌和跳舞、唱歌和演奏乐器互相结合。参与 者可以使用不同的音乐媒体,包括歌声、吉他、敲击乐器或音

DOI: 10.3761/j.issn.0254-1769.2011.041

作者单位:中国香港 香港理工大学护理学院

2011-01-24收稿

乐光盘[8-9,13-14]。

音乐干预可通过个人或小组进行[34,10-11,13-15]。音乐可根据 个人的喜好设定,但在小组中很难照顾众人的喜好,喜好也 可能会改变。一项有关音乐喜好的调查[16]发现,老年痴呆症 患者首选古典和民间传统音乐、宗教音乐、儿歌和流行曲。撰 写本文时,尚未检索到类似调查在中国甚至亚洲进行。虽然 音乐被普遍认为是没有语言、文化和历史障碍,但使用音 乐仍需要精心挑选。如中国患者对唱歌、聆听赞美诗歌或西 方古典音乐,缺乏经验,而西方人也可能不熟悉东方的音乐, 如佛乐、京剧、粤曲、五音等。

音乐干预不论干预形式、音乐选择、提供者的背景,都十 分多样。文献中没有解释哪种实施模式更好,主要观点包括: 照顾者唱歌能减低患者压力[17];聆听西方古典音乐有效[4,18];由 音乐治疗师即席演奏音乐,可达到较好效果[2,19];重点不在于是 否即席演奏,而在于音乐是否受参加者所喜爱[6,2022]。由于音乐 干预内容没有标准,而且测量的结果繁多,目前仍无法通过荟 萃分析得出可信结论,未来音乐干预的研究,需要更清楚地阐 明活动设计背后的哲学理念、以便于研究人员和临床工作人 员跟讲。

3 音乐治疗的目的

有研究[23]指出,音乐同时作用于大脑不同的部位,作用 于处理语言、节拍、音频和动力等不同系统。很多较早期研 究[4,78,13,17,21,2426]都集中报告临床效果,没有清楚明确地解释音 乐干预与研究结果之间的复杂关系。较为广泛的理论是渐进 性压力阈值减低模式(Progressively Lowered Stress Threshold Model, PLST), 该理论尚无法全面解释音乐干预的机制。有研 究[3,6,12,15,24,27-29]因渐进性压力阈值减低模式认为,音乐干预可 减低行为问题的发生,却没有测量模式中其他变项如压力程 度。众多研究均采用受试者内设计,这种方法提供了适当的 个别差异控制,但却无法使霍桑效应得到充分控制。

3.1 减少激越

较多的研究[12,18,23,25]集中探讨音乐对激越行为的效果,一 般认为音乐可以带出正面的感觉和从前的回忆,与别人联 系、减少焦虑,能减少激越的发生。也有研究[27]认为,痴呆症 患者对环境刺激的适应能力降低,音乐可以掩盖不愉快的环 境刺激和作为表达负面情绪的途径,避免激越行为的发生。 但有研究[13]认为,背景音乐有可能过度刺激患者,使激越行 迷读期:名,阿老师mail Absdaphne@instendwa.cdu.hketronic Publishing为加剧。如扔下耳机 rese 另处也有研究:例发现。聆听喜爱的音 乐或模仿家人存在的录音带,可降低激越行为,这是因为患

者投入了个人感觉,比经常在养老院听到的背景声音,更能引起患者的兴趣及能安抚情绪,但要求家人提供录音带,比播放老人喜爱的音乐更困难。关于音乐对控制激越行为的持久性,Remington^[14]认为,音乐可减低患者的激越行为,并持续lh。另外一项研究^[31]指出,效果不会长达3周。护理干预能否被广泛采用,很多时候会考虑到接受性及效果的持久性。虽然音乐干预普遍受患者喜爱,但效果的持久性未有结论,这可能会成为广泛推行的阻碍。除播放个体化或古典平静音乐外,患者唱歌是另一种音乐干预形式,可以减少激越。有研究^[20]认为,唱歌可作为释放思想及回忆和鼓励谈话的催化剂。不论是主动式或是接受式,音乐干预普遍对控制患者的激越有正面影响。音乐干预减轻激越,只有当时而不是长远影响,但音乐仍是一种广为接受的廉价非药物干预。

3.2 促进日常生活活动

在长期护理中, 痴呆症患者的激越行为会给照顾者带来压力。将音乐融入日常护理中, 如在进餐或洗澡时, 播放舒缓的音乐, 可减少患者的激越, 从而使日常护理进行得更顺利。根据渐进性压力阈值减低模式, 舒缓的音乐可以缓冲客厅的一般噪声, 并有安抚的作用[24], 进餐时总激越率下降达31.0%~63.4%[24.32]。有研究[33]指出, 养老院进食时发生的问题, 往往是由于照顾者和入住者之间的沟通、失用症或失认症, 以及激越行为所引起的。根据需求代偿行为模式, 镇静和舒缓的音乐, 营造轻松和安全的气氛, 痴呆老人会花更多时间进食晚餐, 增加自主进食, 以及照顾者增加喂食量, 导致进食量增多[34]。不论音乐是针对职员的喂食习惯, 或是患者的进食行为, 结果都是令人鼓舞的。不过, 播放音乐以协助护理工作中, 没有分析照顾者的意愿和满意程度, 今后应进一步探讨。由于在用餐时提供舒缓音乐简便易行, 这项措施已被广泛地应用在长期护理的环境中。

音乐干预能否有效地改善患者洗澡时遇到的抗拒仍有待探讨。Clark等[21]指出,痴呆症患者洗澡时会产生焦虑、恐惧,感觉受到威胁,尊严受到伤害,播放音乐可有效使患者放松。但另一项研究[35]指出,音乐干预就洗澡时的口头激越、非身体攻击等方面,没有显著的改善。因为洗澡过程会触发自我保护系统,警告潜在的伤害,而压倒音乐带来的舒缓感觉。由于两项研究的结果并不一致,有待今后进一步探讨。

3.3 促进沟通

随着痴呆症的进展,患者往往出现沟通困难。音乐干预被认为能恢复和发挥非语言表达,以维持人际间的沟通。早期的研究^[36]解释音乐可创造安全和恰当的刺激环境,降低社交孤立感,以满足社交和情感需要。Mullan^[37]认为,尽管失语和丧失记忆,患者仍可唱歌和跳舞,释放思想和回忆,从而促进沟通。有一项质性研究^[38]发现,当播放背景音乐时,寡言的患者会变得健谈,当照顾者唱歌时,痴呆症患者会增加响应口头指令,似乎更明白和合作,藉着照顾者的歌声,患者和照顾者之间的互动会更广泛和深入。音乐被视为一种有效的非语言沟通途径。有研究^[7,17]显示,音乐干预有助于提高患者的语言的近途径。有研究^[7,17]显示,音乐干预有助于提高患者的语言的近途径。有研究^[7,17]显示,音乐干预有助于提高患者的语言的上、患者人。在ademic_fournal_blectronic_public_form。

通能力,仍需要进行更广泛和深入的探讨。

3.4 改善认知能力

目前查阅到的文献中,有关使用音乐干预,促进患者的 认知功能的报告不多。只有4项随机对照研究和一些个案或 非正式研究,以认知功能作为主要测量指标。Groene[13]利用简 短智能测试(MMSE),检查音乐组和阅读组痴呆症患者在干 预前后的认知能力改变。1周后两组的认知能力差异无统计 学意义。这是第1个利用音乐干预促进患者认知能力的研究。 作者解释每日15min为期1周的疗程太短暂。Silber[26]一个类似 的研究中,由于音量低,患者很快变得不在意,这可能与所播 放不是他们熟悉的音乐有关。由此可见,老人对熟悉的音乐 会较为专注,并会影响研究结果。尽管这不是设计严谨的研 究,却是这个研究领域的先驱。另一项研究[4]显示,音乐律动 对中期至晚期痴呆患者的认知能力有帮助,并有0.5的中等效 应值。研究者认为,是由于音乐律动改善了患者的思考速度, 并刺激短暂认知能力。不过该研究仍未能充分解释改善认知 的机制。此外,由于干预是由非音乐治疗师设计,鼓励了其他 健康护理专业去探讨运用音乐干预的可行性。该研究的设计 好于既往研究,但由于样本量小,而认知能力也只以MMSE评 估,仍有需要作进一步研究。Tung等[15]根据渐进性压力阈值 减低模式,透过音乐律动,促进痴呆症患者的认知、行为问 题,并减轻抑郁症。与对照组相比,治疗组的MMSE评估分数 有显著改善,特别在第8周和第12周。该研究显示,音乐律动 对促进认知能力有积极效果。研究本身存在不足,由于只使用 MMSE评分来解释认知能力是不全面的。研究中治疗组的参加 者来自13家养老院,而对照组则居住在不同的养老院,所得到 的日常照顾可能有所不同。此外,由于中国台湾人的语言特点, 部分参加者并不明白普通话歌词。治疗组和对照组并不是随机 分配,不能保证收集数据及分配小组时没有偏差。认知能力影 响患者各方面的功能,与他人的联系和健康状况。因此,未来的 研究重点应放在促进或维持患者的认知能力。音乐记忆被认为 是保存得比较完整,但需要有更多的证据解释为何音乐干预可 改善认知,从而设计一些更为有效的干预。

3.5 促进情感

除了研究利用音乐干预减轻症状外,音乐增加健康感觉,支持有意义的活动,鼓励社交互动,并给予一定程度的权力和控制自己的生活^[39],也促进了痴呆症患者间的归属感^[36],减少抑郁^[34]。演奏乐器可以提供成就感,对患者来说,能够制造美好的乐声,聆听和享受自己创造的声音,可得到快乐的体验^[26]。音乐也可有助患者重新定位,重建社交联系,引发记忆,提高其士气^[12]。有研究^[36,40]认为,唱歌、演奏乐器、跟着音乐移动,或分享与音乐有关的记忆或意见,可满足需要、成就和使生活有意义,降低社交孤立感。整体来说,音乐干预对患者的影响是正面的,但碍于结论十分松散,音乐干预的有效性仍有待总结。

 的不良反应,以及掩盖其他痴呆症症状。痴呆症的发病率正在不断增加,虽然利用音乐来治疗并没有很强的证据,其作用机制亦尚未清楚,但这仍是值得再作进一步探讨的领域。目前在中国的大陆、香港及台湾地区,音乐干预未有广泛的应用,而且音乐干预的剂量或形式尚未有一致的肯定,可能由于治疗目的不同应用量不同。Robb等[41]发表了一份音乐干预研究的指引,或推动在音乐干预方面的发展,其建议包括音乐活动的仔细内容,选择音乐者,选择何种音乐,提供音乐的模式(即席演奏还是播放音乐光盘;小组或个人),以及其他有关物资、目标、日程及场地安排,活动带领者,确保活动有效的策略等。

参考文献

- [1] The World Federation of Music Therapy. Definition of music therapy [EB/OL].(2011-09-01). http://www.wfmt.info/WFMT/info_Cards.html.
- [2] Sherratt K, Thornton A, Hatton C. Music interventions for people with dementia; a review of the literature [J]. Aging Ment Health, 2004, 8(1); 3-12.
- [3] Sung H, Chang S, Lee W, et al. The effects of group music with movement intervention on agitated behaviours of institutionalized elders with dementia in Taiwan[J]. Complement Ther Med, 2006, 14(2):113-119.
- [4] Van De Winckel A, Feys H, De Weerdt W, et al. Cognitive and behavioural effects of music-based exercises in patients with dementia [J]. Clin Rehabil, 2004, 18(3):253-260.
- [5] Suzuki M, Kanamori M, Nagasawa S, et al. Music therapy-induced changes in behavioral evaluations, and saliva chromogranin A and immunoglobulin A concentrations in elderly patients with senile dementia [J]. Geriatrics & Gerontology International, 2007, 7(1):61-71.
- [6] Sung H, Chang AM. Use of preferred music to decrease agitated behaviours in older people with dementia; a review of the literature [J]. J Clin Nurs, 2005, 14(9):1133-1140.
- [7] Ledger A, Baker F. An investigation of long-term effects of group music therapy on agitation levels of people with Alzheimer's Disease[J]. Aging Ment Health, 2007, 11(3):330-338.
- [8] Kelleher A. The beat of a different drummer; music therapy's role in dementia respite care[J]. Activities Adapt Aging, 2001, 25(2):75-84.
- [9] Brown S, Gtell E, Liisa-Ekman S. Singing as a therapeutic intervention in dementia care[J]. J Dement Care, 2001, 9(4):33-37.
- [10] Han P,Kwan M,Chen D,et al. A controlled naturalistic study on a weekly music therapy and activity program on disruptive and depressive behaviors in dementia[J]. Dement Geriatr Cogn Disord,2010,30(6):540-546.
- [11] Choi AN, Lee MS, Cheong KJ, et al. Effects of group music intervention on behavioral and psychological symptoms in patients with dementia; a pilot controlled trial[J]. Int J Neurosci, 2009, 119(4):471-481.
- [12] Gerdner LA. Effects of individualized versus classical "relaxation" music on the frequency of agitation in elderly persons with Alzheimer's disease and related disorders[J]. Int Psychogeriatr, 2000, 12(1):49-65.
- [13] Groene RW. Effectiveness of music therapy 1:1 intervention with individuals having senile dementia of the Alzheimer's type[J]. J Music Ther, 1993, 30(3):138-157.
- [14] Remington R. Calming music and hand massage with agitated elderly [J]. Nurs Res, 2002, 51(5):317-323.

- facilities[J]. J Evid Based Nurs, 2007, 3(4): 309-318.
- [16] Van Der Geer ER, Vink AC, Schols J, et al. Music in the nursing home; hitting the right Note! The provision of music to dementia patients with verbal and vocal agitation in Dutch nursing homes [J]. Int Psychogeriatr, 2009, 21(1):86-93.
- [17] Brotons M, Koger SM. The impact of music therapy on language functioning in dementia[J]. J Music Ther, 2000, 37(3):183-195.
- [18] Irish M, Cunningham C, Walsh J, et al. Investigating the enhancing effect of music on autobiographical memory in mild Alzheimer's disease
 [J]. Dement Geriatr Cogn, 2006, 22(1):108-120.
- [19] Groene R. The effect of presentation and accompaniment styles on attentional and responsive behaviors of participants with dementia diagnoses[J]. J Music Ther, 2001, 38(1):36-50.
- [20] Garland K, Beer E, Eppingstall B, et al. A comparison of two treatments of agitated behavior in nursing home residents with dementia: simulated family presence and preferred music[J]. Am J Geriat Psychiat, 2007, 15(6):514-521.
- [21] Clark M, Lipe A, Bilbrey M. Use of music to decrease aggressive behaviors in people with dementia [J]. J Gerontol Nurs, 1998, 24(7): 10-17.
- [22] Rogneskog H, Brane G, Karlsson I, et al. Influence of dinner music on food intake and symptoms common in dementia[J]. Scand J Caring Sci, 1996,10(1):11-17.
- [23] Wood S. Chalfont Lodge choir: heart of a home and community [J].
 J Dement Care, 2007, 15(1): 22-25.
- [24] Goddaer J, Abraham I. Effects of relaxing music on agitation during meals among nursing home residents with severe cognitive impairment [J]. Arch Psychiat Nurs, 1994, 8(3):150-158.
- [25] Prickett CA, Moore RS. The use of music to aid memory of Alzheimer's patients[J]. J Music Ther, 1991, 28(2):101-110.
- [26] Silber F. The influence of background music on the performance of the Mini Mental State Examination with patients diagnosed with Alzheimer's disease[J]. J Music Ther, 1999, 36(3):196-206.
- [27] Sung H, Chang AM, Abbey J. The effects of preferred music on agitation of older people with dementia in Taiwan[J]. Int J Geriatr Psych, 2006, 21(10):999-1000.
- [28] Gerdner LA. Use of individualized music by trained staff and family: translating research into practice[J]. J Gerontol Nurs, 2005, 31(6): 22-30.
- [29] Park H,Specht JKP. Effect of individualized music on agitation who live at home[J]. J Gerontol Nurs, 2009, 35(8):47-55.
- [30] Ragneskog H, Asplund K, Kihlgren M, et al. Individualized music played for agitated patients with dementia; analysis of video-recorded sessions[J]. Int J Nurs Practice, 2001, 7(3):146-55.
- [31] Takahashi T, Matsushita H. Long-term effects of music therapy on elderly with moderate/severe dementia [J]. J Music Ther, 2006, 43(4): 317-333.
- [32] Denney A. Quiet music; an intervention for mealtime agitation [J]. J Gerontol Nurs, 1997, 23(7):16-23.
- [33] Richeson N, Neill D. Therapeutic recreation music intervention to decrease mealtime agitation and increase food intake in older adults with dementia[J]. Am J Recreation Ther, 2004, 3(1):37-41.
- [34] Cooke M, Moyle W, Shum D, et al. A randomized controlled trial exploring the effect of music on quality of life and depression in older people with dementia [J]. J Health Psychol, 2010, 15(5):765-776.

[15]9 Tung H. Chen, K. Effects of music therapy or cognition behavior trobs hing [35] Thomas DW. Heitman RI Alexander T. The effects of music on bathing lems, and depression among demented older adults in long-term care cooperation for residents with dementia [J]. J Music Ther, 1997, 34

·审稿专家园地·

老年痴呆相关概念辨析

李峥

痴呆(Dementia)是一种由大脑病变引起的综合征,临床特征为记忆、理解、判断、推理、计算和抽象思维等多种认知功能减退,可伴有幻觉、妄想、行为紊乱和人格改变。老年前期(通常指65岁以前)或老年期痴呆(65岁以后)泛指发生于这个年龄阶段的各种痴呆,而老年性或早老性痴呆则特指阿尔茨海默病。老年痴呆包括阿尔茨海默病(Alzheimer's disease,AD)、脑血管性痴呆(vascular dementia,VaD)和混合型痴呆(mixed dementia,MD)等多种类型。其中阿尔茨海默病是老年痴呆的一种最常见的类型,患者约占痴呆总人数的55%。

阿尔茨海默病是一种中枢神经系统原发性退行性疾病,以不断进展的记忆障碍、全面智能减退、个性改变及精神行为异常为主要临床表现。患者的海马及新皮层乙酰胆碱转移酶及乙酰胆碱显著减少,引起皮层胆碱能神经元递质功能紊乱,并以老年斑、神经元纤维缠结、颗粒细胞变性及β-淀粉样肽(Aβ)沉积为主要病理改变。目前该病病因尚不明确,普遍认为是一种与遗传、环境等多种因素相关的神经系统变性疾病。1906年德国精神科医生Alois Alzheimer首次描述并报告了临床和病理特点后,以其名字为该病命名。

随着对阿尔茨海默病的认识不断深入,相继产生了轻度认知功能障碍(mild cognitive impairment,MCI)和血管性认知功能障碍(vascular cognitive impairment,VCI)的概念。MCI是介于正常衰老与AD之间的认知损害状态,是老年痴呆的临床前驱期,平均每年有10%~15%的MCI发展为痴呆,其中绝大部分为AD,正日益受到关注,现已作为老年痴呆早期诊断与干预的重要研究对象。VCI在1990年首次提出,2006年9月Stroke杂志报道了由美国神经病协会和加拿大脑卒中网(NINDS-CSN)统一的VCI概念。VCI指由血管因素导致与之相关的认知功能损害,即由血管动脉粥样硬化及血管淀粉样变、脑血管病事件、脑血管病危险因素(高血压、糖尿病、高脂

DOI:10.3761/j.issn.0254-1769.2011.10.042 作者单位:100730 北京市 北京协和医学院护理学院 李峥:女,博士,教授,副院长,E-mail:zhengli@hotmail.com 2011-06-14收稿 血症)所致的脑卒中、脑白质病变、脑萎缩,最终导致的包括 痴呆在内的认知功能障碍。

当前的阿尔茨海默病的诊断多参考由美国神经疾病和中风研究所(National Institute of Neurological Disorders and Stroke, NINDS) 及阿尔茨海默病及相关疾病协会(Alzheimer's Disease and Related Disorders Association, ADRDA)的一个联合工作组于1984年制定的诊断标准。2010年7月10~15日,美国夏威夷召开全球阿尔茨海默专业年会。经过1年左右的会前讨论,会议推出了25年来更新的阿尔茨海默病新的诊断标准的草案报告,将生物标志物等新的资料整合到了AD诊断标准中。

血管性痴呆(VaD)是由一系列脑血管因素(缺血或出血或急慢性缺氧性脑血管病等)导致脑组织损害引起的以认知功能障碍为特征的综合征,大致可分为5种临床类型,即多梗塞性痴呆(Multi-infarct dementia,MID)、大面积脑梗塞性痴呆、关键部位单一梗塞性痴呆、皮层下动脉硬化性脑病(现通称Binswanger病)和出血性痴呆(指脑出血后造成的痴呆)。混合性痴呆(MD)是指成人获得性、进展性认知损害中的一种双重状态,即血管性损伤导致的认知损害与AD联合存在。

治疗方面目前对痴呆尚无特效疗法,主要治疗包括药物治疗、心理或社会行为治疗。治疗目标主要是改善患者的认知功能、延缓痴呆的进展、抑制和逆转痴呆早期部分关键性病理过程、提高患者的日常生活能力、改善其生活质量及减少并发症等。

作者简介 李峥为本刊副主编,香港理工大学博士,现任北京协和医学院护理学院副院长、教授、博士生导师。主要教授护理专业研究生《护理研究》《护理专业发展》《循证护理》和护理本、专科生《成人护理学》《精神科护理学》等课程。研究方向主要为成人慢性病的症状管理和控制、重症精神病患者和家属的干预、护理专业研究生培养等。主编《内外科护理学》双语教材、《精神科护理学》等教材。以第一作者或通信作者身份在核心期刊发表论文近百篇。

(本文编辑 王雅西)

(4) -246-259

- [36] Pollack NJ, Namazi KH. The effect of music participation on the social behavior of Alzheimer's disease patients[J]. J Music Ther, 1992, 29(1):54-67.
- [37] Mullan M. Finding harmony together through musical expression [J].
 J Dement Care, 2005, 13(2): 22-24.
- [38] Gtell E, Brown S, Ekman S. Caregiver singing and background music
- ?1994—2044 Christil Avestebri Nurl Bers 2002 124 Centry for Audin House. All rights reserved. http://www.cnki.net
- [39] Sixsmith A, Gibson G. Music and the well-being of people with de-

- mentia[J]. Aging and Society, 2007, 27:127-145.
- [40] Clair AA, Bernstein B. A preliminary study of music therapy programming for severely regressed persons with Alzheimer's-type dementia[J]. J Appl Gerontol, 1990, 9(3):299-311.
- [41] Robb SL, Carpenter JS, Burns DS. Reporting guidelines for music-based interventions[J]. J Health Psychol, 2010, 16(2):342-352.